

Міністерство освіти і науки України  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»

Кафедра фінансів, обліку і оподаткування (№ 604)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова НМК З

*Л. О. Філіпковська* Л. О. Філіпковська

« 31 » серпня 2021 р.

## **СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Англомовні комунікації**

(назва навчальної дисципліни)

**Галузі знань:** 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 28 Публічне управління та адміністрування, 29 Міжнародні відносини

**Спеціальності:** 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини

**Освітні програми:** Економіка підприємства, Світова економіка, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Менеджмент, Логістика, Управління проектами, Маркетинг, Експертиза товарів та послуг, Управління та адміністрування регіональних економічних систем, Міжнародна економіка

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Силабус введено в дію з 01.09.2021 року**

**Харків – 2021 р.**


Розробник: Тофанюк О.В., канд. екон. наук, доц.  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування (№ 604)

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри д-р екон. наук, проф.  
(науковий ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

Т.В. Калінеску  
(ініціали та прізвище)

Погоджено з представником здобувачів вищої освіти (ЗВО):

Представник студентської спільноти  
6 факультету

  
(підпис)

Д. О. Воробієнко  
(ініціали та прізвище)

## 1. Загальна інформація про викладача



Тофанюк Ольга Володимирівна, канд екон. наук, доц.

Викладає дисципліни: «Місцеві фінанси», «Податки і фіскальна політика», «Finance», «Оподаткування фізичних осіб», «Бюджетний менеджмент», «Облік і звітність в оподаткуванні». Сфера наукових інтересів: методи державного управління соціально-економічним розвитком регіонів; міжнародна та європейська інтеграція, євроінтеграція України; проблеми застосування сучасних економетричних методів у фінансах.

## 2. Опис навчальної дисципліни

**Семестр, в якому викладається дисципліна** – 2 семестр

**Обсяг дисципліни:** 3 кредитів ЄКТС / 90 годин, у тому числі аудиторних – 40 год., самостійної роботи здобувачів – 50 год.

**Форма здобуття освіти** – денна, заочна.

**Дисципліна** вибіркова.

**Види навчальної діяльності** – лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувача.

**Види контролю** – поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль (дифзалік).

**Мова викладання** – англійська.

**Кореквізити** – Іноземна мова (англійська).

## 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою, формуванні навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**Завдання:** оволодіння базовою професійною лексикою та основними моделями словотворення; формування мовленнєвих (діалогічних і монологічних) навичок культурної та професійної сфер спілкування, формування вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом.

### **Компетентності, які набуваються:**

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність працювати в міжнародному контексті.

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.

Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

### **Очікувані результати навчання:**

Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

## **4. Зміст навчальної дисципліни**

### **Модуль 1.**

**Змістовний модуль 1.** Англомовні комунікації у повсякденному житті

#### **Тема 1. Взаємовідносини (Relationships)**

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): інструменти аудіо та відеотрансляції.*

Взаємовідносини. Особистість. Риси характеру. (Relationships. Personality. Traits.)

Вокабуляр: огляд вокабуляру з теми взаємовідносин, особистість, риси характеру. Актуалізація лексичного матеріалу з опису зовнішності та характеру людей.

Аудіювання: семантизація лексичного матеріалу з метою підтвердження або спростування тверджень.

Говоріння: активізація лексичних одиниць, обговорення взаємовідносин, стилю життя, особистості людини. Дискусія щодо ідеального друга та важливості фізичної привабливості особистості.

Граматика: вживання присвійної форми іменників, прикметників та займенників; опрацювання Past Simple, виконання вправ.

Читання: коротких діалогів з доповненням їх відповідними лексичними одиницями

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу занять. Формування питань до викладача.

## **Тема 2. Вільний час (Time Out)**

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): інструменти аудіо та відеотрансляції.*

Вільний час. Подорожі. Хоббі та інтереси (Time Out. Travel. Hobbies and interests.)

Вокабуляр: огляд вокабуляру з теми вільний час, подорожі, хоббі та інтереси.

Аудіювання: семантизація лексичного матеріалу з метою підтвердження або спростування тверджень.

Говоріння: обговорення хоббі студентів у вільний від навчання час.

Граматика: граматичне вживання форми запитань в англійській мові; опрацювання Present Simple and Continuous, виконання вправ.

Читання: ревію фільму Kop-Tiki, блог постів, та виконання завдань з вибору слова, що відповідає контексту

*Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу занять. Формування питань до викладача.

## **Тема 3. Видатні особистості (Great Minds)**

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): інструменти аудіо та відеотрансляції.*

Видатні особистості. Слава. (Great Minds. Fame.)

Вокабуляр: огляд вокабуляру з теми талантів, відкриттів та досягнень людини.

Аудіювання: семантизація лексичного матеріалу з метою підтвердження або спростування тверджень.

Говоріння: обговорення історій успіху відомих людей, які успіхи та таланти мають студенти.

Граматика: таблиця неправильних глаголів в англійській мові; опрацювання Modal Verbs, виконання вправ.

Читання: ревію документального фільму про Братів Райт, новаторів у авіаційному просторі, перегляд відео.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу занять. Формування питань до викладача.

#### **Тема 4. Здорове життя (Healthy Life)**

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): інструменти аудіо та відеотрансляції.*

Здорове життя. Поради щодо захворювання на грип. Дієта та фізичні вправи. Спорт та фітнес. (Healthy Life. Flu advice. Diet and Exercise. Sport and Fitness.)

Вокабуляр: огляд вокабуляру з теми здорового образу життя, дієти та спорту.

Аудіювання: семантизація лексичного матеріалу з метою підтвердження або спростування тверджень.

Говоріння: обговорення різних видів спорту, улюблений вид спорту.

Граматика: таблиця неправильних глаголів в англійській мові; опрацювання Present Perfect, виконання вправ.

Читання: читання та складання рецептів приготування улюблених страв; опрацювання діалогів щодо порад на час епідемії грипу. Презентація докладів на тему особистого захисту від COVID19.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу занять. Формування питань до викладача.

#### **Тема 5. Природа (Nature)**

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): інструменти аудіо та відеотрансляції.*

Природа. Зелене життя. Географічні особливості. (Nature. Green living. Geographical features.)

Вокабуляр: поєднання тверджень з відповідними відповідями, заповнення пропусків в тексті, заповнення таблиць відповідними лексичними одиницями.

Аудіювання: семантизація лексичного матеріалу з метою підтвердження або спростування тверджень.

Говоріння: обговорення різних географічних місць світу; командна гра з кращої стратегії захисту навколишнього середовища.

Грамматика: використання артиклів в англійській мові; опрацювання Comparative/Supelative, виконання вправ.

Читання: читання тексту про екзотичних тварин.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу занять. Формування питань до викладача.

### **Тема 6. Повсякденні технології (Everyday technology)**

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): інструменти аудіо та відеотрансляції.*

Повсякденні технології. Соціальні мережі. Навчання онлайн (Everyday technology. Social networks. Learning Online.)

Вокабуляр: вивчення лексичних одиниць згідно тематики технологій, виконання вправ на використання відповідного вокабуляру.

Аудіювання: семантизація лексичного матеріалу з метою підтвердження або спростування тверджень.

Говоріння: обговорення різних девайсів, використання пристроїв в повсякденному житті. Обговорення переваг та недоліків онлайн навчання.

Грамматика: опрацювання Real and Hypothetical Conditionals, виконання вправ.

Читання: читання тексту про сучасні соціальні мережі та їх вплив на особисте життя, навчання та роботу.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу занять. Формування питань до викладача.

### **Модульний контроль 1**

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

**Змістовний модуль 2.** Англomовні комунікації у професійній та діловій сфері.

### **Тема 7. Робота та кар'єра. (Job and Carrier)**

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): інструменти аудіо та відеотрансляції.*

Робота та кар'єра. Види робіт. Пошук роботи. (Job and Carrier. Types of work. Looking for a job).

Вокабуляр: актуалізація лексичного матеріалу з опису професійної діяльності шляхом виконання вправ на співвіднесення слів та відповідних ним дефініцій, здогадку, множинний вибір, категоризацію лексичних одиниць з теми, пошук відповідного суфікса при словотворенні.

Аудіювання з метою пошуку варіанту відповідей на запитання.

Говорення: практика діалогів з інтерью при прийомі на роботу.

Граматика: опрацювання Verb Patterns та фразових глаголів, виконання вправ.

Читання: Опрацювання тестового завдання на заповнення пропусків. Написання CV.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу занять. Формування питань до викладача.

### **Тема 8. Гроші (Money)**

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): інструменти аудіо та відеотрансляції.*

Гроші. Бізнес. Цей матеріальний світ (Money. Business. This Material World)

Вокабуляр: семантизація наданої лексики та вибір слів відповідно контексту; складання речень, знаходження відповідностей між словом та його значенням. Виконання завдань на заповнення пропусків.

Аудіювання: семантизація лексичного матеріалу з метою підтвердження або спростування тверджень.

Говоріння: обговорення найбільш вигідних варіантів вкладання грошей. Обговорення переваг та недоліків онлайн шопінгу.

Граматика: граматичне вживання прислівників Too Much/Many, Enough, Very, виконання вправ.



Читання: читання тексту про найбільшоплачуваня професії, перегляд відео про відомих та успішних підприємців.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу занять. Формування питань до викладача.

### **Тема 9. Податки (Taxes)**

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): інструменти аудіо та відеотрансляції.*

Податки. Історія виникнення податків. Оподаткування та розподіл доходу. (Taxes. The History of Taxes. Taxation and Income Distribution)

Вокабуляр: Використання відповідних слів-зв'язок в реченнях. Вивчення правил вживання слів-зв'язок для формування речень з відображенням часу події, визначення порядку подій, що описуються, доповнення певних подій.

Говоріння: обговорення онових видів податків та їх призначення в економіці. Підготовка презентацій та докладів за тематикою оподаткування.

Грамматика: опрацювання Used To, виконання вправ, відповідно наданої екзаменаційної стратегії.

Читання: читання тексту The History of Taxes, заповнення пропусків за допомогою відповідних дієслів.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 5 годин.*

Опрацювання матеріалу занять. Формування питань до викладача.

### **Тема 10. Торгівельні прийоми (Tricks of the trade)**

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*

- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): інструменти аудіо та відеотрансляції.*

Торгівельні прийоми. Реклама (Tricks of the trade. Advertisement)

Вокабуляр: заповнення пропусків під час роботи над тестом шляхом контекстуального відбору лексико-граматичних структур, знаходження відповідностей слів в тексті.

Аудіювання: семантизація лексичного матеріалу з метою підтвердження або спростування тверджень.

Говорення: обговорення сучасних прийомів маркетингової політики бізнесу з метою отримання певної інформації, пошуку відповідей на запитання.

Грамматика: утворення прикметників протилежного значення за допомогою відповідних префіксів, доповнення речень відповідними прикметниками.

Читання: читання тексту Tricks of the trade, заповнення пропусків за допомогою відповідних дієслів. Перегляд та обговорення рекламних роликів.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу занять. Формування питань до викладача.

### **Тема 11. Суспільство (Society)**

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): інструменти аудіо та відеотрансляції.*

Суспільство. Міжнародні переговори. Благодійність (Society, International negotiations, Charity)

Вокабуляр: актуалізація лексичного матеріалу з опису двох місць для навчання; семантизація лексичного матеріалу шляхом змістовного слів; складання словника незнайомих слів.

Аудіювання: семантизація лексичного матеріалу з метою підтвердження або спростування тверджень.

Говорення: обговорення міжнародних традицій ведення переговорів, практика діалогів. Командна гра «Національні стереотипи».

Граматика: граматичне вживання форми Like; опрацювання Future Simple, виконання вправ.

Читання: читання тексту Charity, заповнення пропусків за допомогою відповідних дієслів. Перегляд та обговорення роликів з благодійних проектів.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу занять. Формування питань до викладача.

### **Тема 12. Міжнародні наукові комунікації (International scientific communications)**

- *Форма занять: практичне заняття, самостійна робота.*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 3 години.*
- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): інструменти аудіо та відеотрансляції.*

Написання наукової публікації за обраною спеціалізацією, підготовка тематичної презентації та ведення дискусії на ситуативно зумовлену тематику, висловлювання власної думки, демонструючи володіння активною лексиною.

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів: 4 години.*

Опрацювання матеріалу занять. Формування питань до викладача.

### **Модульний контроль 2**

- *Форма занять: написання модульної роботи в аудиторії (за рішенням лектора допускається проведення у дистанційній формі).*
- *Обсяг аудиторного навантаження: 2 години*

- *Обов'язкові предмети та засоби (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти): відсутні.*

- *Обсяг самостійної роботи здобувачів – за необхідністю.*

Підготовка до модульного контролю.

## **5. Індивідуальні завдання**

Не передбачено навчальним планом.

## **6. Методи навчання**

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання, які покликані навчити ефективного спілкування в мовному середовищі. Форми навчання включають групові та фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультативно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, творчі роботи, презентації. Засвоєння нової лексики чи граматики відбувається методом практики їх вживання у контрольованих умовах. Типовими видами роботи є ситуативне використання вивченої лексики чи рольові ігри. Під час застосування лексичного методу проводиться робота з автентичними матеріалами, опрацювання текстів, виокремлення, виписування.

## **7. Методи контролю**

Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді дифзаліку.

## **8. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі**

Складові навчальної роботи	Бали за одне заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
<i>Змістовний модуль 1</i>			
Активність під час аудиторної роботи	0...2	6	0...7 (максимальна кількість балів за цим показником)
Виконання і захист практичних робіт	0...3	6	0...18
Модульний контроль	0...25	1	0...25
<i>Змістовний модуль 2</i>			
Активність під час аудиторної роботи	0...2	6	0...7 (максимальна кількість балів за цим показником)

Виконання і захист практичних робіт	0...3	6	0...18
Модульний контроль	0...25	1	0...25
<b>За семестр</b>			<b>0...100</b>

### Прийнята шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90-100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
01-59	незадовільно з можливістю повторного складання

Дифзалік проводиться у вигляді тестування. Тест складається з 30 питань закритого типу (за правильну відповідь на одне питання здобувач отримує 2 бали) та двох завдань відкритого типу (максимальна кількість балів за відповідь на одну задачу – 20).

Під час складання семестрового іспиту здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

### Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру

*Задовільно (60-74).* Показати мінімум знань та умінь. Захистити всі практичні завдання, вміти підпримувати діалог з пройдених тем.

*Добре (75-89).* Твердо знати мінімум, захистити всі практичні завдання, здати модульне тестування. Уміти: робити гаматичні вправи, володіти лексичним матеріалом з усіх тем, написання есе.

*Відмінно (90-100).* Здати всі контрольні точки з оцінкою «відмінно». Досконально знати всі теми та уміти застосовувати їх.

## 9. Політика навчального курсу

Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до розкладу консультацій, за попереднім погодженням з викладачем. Питання, що стосуються академічної доброчесності, розглядає викладач або за процедурою, визначеною у Положенні про академічну доброчесність.

## 10. Методичне забезпечення

Підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники.

## 11. Рекомендована література

### Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для зовнішнього незалежного оцінювання / G. Manin. – Oxford university press, 2012. – 209 с.
2. Мартинюк А.П. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Сverdлова - К.: Dinernal-Book, 2017. – 83 с.
3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers.- Cambridge: Cambridge University Press, 1990. – 259 с
4. Особливості ділового письма англійською мовою: Практичний посібник (Business writing specifics: Practical manual) /Укладачі Л.В.Федоряченко, О.В, Куровська. К.: Знання, КОО, 1998. 114 с
5. Роман Р.М., Олендр Т.М., Левчик І.Ю. Англійська мова для ділового та академічного письма (базовий курс для магістрантів): навч. посіб. для магістрантів вищих навч. закл. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2015. 187 с

### Допоміжна

6. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І.Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
7. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.
8. Великобритания : лингвострановедческий словарь / Р.У. Рум, Л.В. Колесников, Г.А. Пасечник [и др.] – М.: Рус. яз., 1978. – 480 с.
9. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник - К.: ВП Логос-М, 2006. - 342 с.
10. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ / 7-ме вид., доповн. – К.: Арій, 2014. – 544 с.

## 12. Інформаційні ресурси

11. <http://owl.english.purdue.edu>